



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفرق المعاصرة
رمز المقرر:	AQD7003
البرنامج:	دكتوراه العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة الفرق المعاصرة وبيان امتداداتها التاريخية وآثارها ونقدها.
2. الهدف الرئيس للمقرر دراسة الفرق المعاصرة وبيان امتداداتها التاريخية وآثارها. دراسة مدى تأثير هذه الفرق في العالم الإسلامي وخارجه ووسائل مقاومتها والوقاية من مخاطرها على العقيدة الإسلامية الصحيحة. نقد آراء هذه الفرق وفق عقيدة أهل السنة والجماعة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يبين واقع الفرق الإسلامية المعاصرة ومدى التزامها بأصولها
٤ع	1.2 أن يوضح خطر معتقدات الفرق الإسلامية على العقيدة القائمة على الكتاب والسنة
٤ع	1.3 أن يعدد آثار هذه الفرق على العالم الإسلامي
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يستدل على فساد معتقدات الفرق
٤م	2.2 أن ينقد معتقدات الفرق وفق الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٥	2.3 أن يميز بين الحق والباطل عند الفرق
ق	3 التقييم
ق ١	3.1 أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.
ق ١	3.2 أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.
ق ٣	3.3 أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	١. الخوارج والمرجئة: أ. دراسة فرق الخوارج المعاصرة "كالإباضية" ومدى التزامها بأصولها، وآثارها. ب. جماعات الغلو في التكفير المعاصرة، نشأتها وأفكارها وأثرها على المسلمين. ج. الإرجاء المعاصر وأثره على حياة المسلمين ومظاهره.	٣
2	٢. الشيعة: أ. مسألة ولاية الفقيه عند الشيعة الإثني عشرية المعاصرة. ب. ظاهرة التصحيح في مذهب الشيعة. ج. فكرة التقارب والحوار. د. فرق الشيعة المعاصرة.	٣
3	٣. الباطنية: أ. دراسة الفرق الباطنية المعاصرة (الإسماعيلية - النصيرية) وتطورها وأثرها على المسلمين. ب. ظاهرة التصحيح في مذهب الشيعة. ج. فكرة التقارب والحوار. د. فرق الشيعة المعاصرة.	٦
4	٤. الفرق الكلامية وواقعها المعاصر.	٦
5	٥. الصوفية: أ. دراسة التصوف المعاصر وأبرز اتجاهاته وآثاره على المسلمين.	٣
6	٦. الأحباش.	٦
7	٧. القرآنيون.	٦
8	٨. القاديانية.	٣
المجموع		٣٦

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين واقع الفرق الإسلامية المعاصرة ومدى التزامها بأصولها	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف بعض الواجبات -	الحوار والمناقشة الأبحاث التقارير
1.2	أن يوضح خطر معتقدات الفرق الإسلامية على العقيدة القائمة على الكتاب والسنة	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف بعض الواجبات -	
...	أن يعدد آثار هذه الفرق على العالم الإسلامي	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف بعض الواجبات -	
		المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف بعض الواجبات -	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يستدل على فساد معتقدات الفرق	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات -	الحوار والمناقشة
2.2	أن ينقد معتقدات الفرق وفق الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات -	الأبحاث التقارير
...	أن يميز بين الحق والباطل عند الفرق	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات -	
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات -	الحوار والمناقشة
3.2	أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات -	الأبحاث التقارير
...	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات -	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	30%
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	20%
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر
أصول مذهب الشيعة الإمامية الإثني عشرية د. ناصر لقفاري مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة، د. ناصر القفاري القاديانية، إحسان إلهي ظهير القرآنيون، د. خادم بخش حسين
المراجع المساندة

فرقة الأحباش، نشأتها وعقائدها وآثارها، د. سعد بن علي الشهراني نقد ولاية الفقيه، محمد مال الله الغلو في الدين في حياة المسلمين المعاصرة، د. عبدالرحمن اللويحي الحركات الباطنية في العالم الإسلامي، د. محمد أحمد الخطيب الرد القويم البالغ على كتاب الخليبي المسمى الحق الدامغ، د. علي الفقيهي	المصادر الإلكترونية
موقع جمعية العقيدة.	أخرى
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ